



PBL-001-010114

Seat No. _____

B. A. (Sem. I) (CBCS) Examination

November / December - 2018

Psychology : Paper - 1

(Basic Psychological Processes)

(Old Course) (Core)

Faculty Code : 001

Subject Code : 010114

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : દરેક પ્રશ્નોના જવાબ મુખ્ય ઉત્તરવહીમાં જ આપવાનાં છે.

- | | | |
|---|-------------------------------------------------|----|
| ૧ | મનોવિજ્ઞાનનો ઐતિહાસિક વિકાસ વર્ણવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૧ | નિરીક્ષણ પદ્ધતિની ચર્ચા કરો. | ૧૪ |
| ૨ | વારસાની વ્યાખ્યા આપી, પ્રક્રિયા સમજાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૨ | પ્રત્યક્ષીકરણને અસરકર્તા ઘટકો વર્ણવો. | ૧૪ |
| ૩ | ધ્યાનની વ્યાખ્યા આપી તેનું સ્વરૂપ સમજાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૩ | શિક્ષણ પ્રક્રિયાને અસર કરતાં ઘટકો સમજાવો. | ૧૪ |
| ૪ | સ્મૃતિની વ્યાખ્યા આપી, સ્મૃતિના ઘટકો ચર્ચો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૪ | વિસ્મરણનો અર્થ આપી વિસ્મરણના કારણોની ચર્ચા કરો. | ૧૪ |
| ૫ | ટૂંકમાં ઉત્તર આપો : (કોઈ પણ બે) | ૧૪ |
| | (૧) મનોવિજ્ઞાનની ઉપયોગિતા સમજાવો. | |
| | (૨) પ્રયોગ પદ્ધતિ સમજાવો. | |
| | (૩) પ્રત્યક્ષીકરણનું સ્વરૂપ સમજાવો. | |
| | (૪) મનોવિજ્ઞાનની જૂની વ્યાખ્યાઓ સમજાવો. | |

ENGLISH VERSION

Instruction : Write all answer in main answer book.

- | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Describe the historical development of Psychology. | 14 |
| OR | | |
| 1 | Discuss the observation method. | 14 |
| 2 | Explain the meaning and process of heredity. | 14 |
| OR | | |
| 2 | Describe the effecting factor of perception. | 14 |
| 3 | Give definition of attention, explain its nature. | 14 |
| OR | | |
| 3 | Explain the effective factors of Learning. | 14 |
| 4 | Give the definition of memory. Discuss the factors of memory. | 14 |
| OR | | |
| 4 | Give the meaning of forgetting. Discuss the causes of forgetting. | 14 |
| 5 | Write answer in short : (any two) | 14 |
| | (1) Explain utility of Psychology. | |
| | (2) Explain the experimental method. | |
| | (3) Explain the nature of perception. | |
| | (4) Discuss the old definitions of Psychology. | |